

ABSTRAK

Dewi, Paula Ella Kusuma. 2018. *Efektivitas Teknik Mind Mapping dalam Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan teknik *mind mapping* dalam keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta. Teknik *mind mapping* efektif dalam keterampilan menulis terutama menulis puisi. Pembelajaran dengan teknik *mind mapping* memberikan kebebasan siswa dalam berpikir dan mengembangkan ide atau gagasan untuk menulis puisi.

Desain penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* (eksperimen semu) dengan bentuk *Non-equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Stella Duce 2 Yogyakarta semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Sampel pada penelitian adalah siswi kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 yang berjumlah 80 siswa, masing-masing kelas berisi 40 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah wawancara dan tes (prates dan pascates). Data yang diperoleh peneliti adalah berupa hasil tulisan puisi siswa. Selanjutnya, teknik analisis dalam penelitian ini adalah uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis.

Uji hipotesis penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan teknik *mind mapping* dalam keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta. Pengujian ini menggunakan uji *Paired Samples Test* dengan bantuan SPSS versi 16.0. Hasil uji-t data prates dan pascates kelompok kontrol menunjukkan $t_{hitung} (t_h) > t_{tabel} (t_b)$ yaitu $4.691 > 2,024$ dan *sig (2-tailed)* adalah $0,000 < 0,05$. Selanjutnya, data prates dan pascates kelompok eksperimen menunjukkan $t_{hitung} (t_h) > t_{tabel} (t_b)$ yaitu $11.610 > 2,024$ dan *sig (2-tailed)* adalah $0,000 < 0,05$. Hasil analisis uji-t yaitu *independent sample t-test* pada kelompok kontrol dan eksperimen, diperoleh bahwa ada perbedaan signifikan yaitu $t_{hitung} 6.410 > t_{tabel} 1,992$ dan *sig (2-tailed)* adalah $0,000 < 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan di atas dapat disimpulkan, bahwa teknik *mind mapping* efektif dalam keterampilan menulis puisi. Teknik *mind mapping* menjadi salah satu teknik dan alternatif baru dalam pembelajaran menulis puisi. Bagi siswa kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta teknik *mind mapping* dapat membantu mengembangkan ide maupun imajinasi untuk menulis puisi.

Kata kunci: Keterampilan menulis puisi, teknik *mind mapping*, efektivitas.

ABSTRACT

Dewi, Paula Ella Kusuma. 2018. *The effectiveness of Mind Mapping Technique in Poetry Writing Skill of Stella Duce 2 Yogyakarta Senior High School Tenth-Grade Students on 2017/2018 Academic Year*. Tesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The purpose of this study is to assess the effectiveness of mind mapping techniques in improving writing poetry skills of Stella Duce 2 Yogyakarta senior high school tenth-grade students. Mind mapping technique can be effective in writing skills, especially in writing poetry. Learning using mind mapping technique gives students freedom in thinking and developing their idea(s) to write poetry.

The design of this research was Quasi-Experiment with Non-equivalent Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this study was Stella Duce 2 Yogyakarta high school students in their odd semester of 2017/2018 academic year. The sample in this research was the students of X MIPA 1 and X MIPA 2 classes consisted 80 students with 40 female students for each class. Data collection techniques of this study were interviews and tests (pre-test and post-test). Data obtained by the researcher was in the form of students' poetry writing results. Further, the analysis techniques in this research were normality, homogeneity, and hypothesis tests.

The hypothesis test on this research was to test the effectiveness of mind mapping techniques in improving writing poetry skills of Stella Duce 2 Yogyakarta senior high school tenth-grade students. This test used Paired Samples Test using SPSS version 16.0. The result of pre-test and post-test data of control class in the t-test shows that $t_{score} (t_s) > t_{table} (t_t)$ i.e. $4,691 > 2,024$ and sig (2-tailed) is $0,000 < 0,05$. Further, the pre-test and post-test data of experiment class shows $t_{score} (t_s) > t_{table} (t_t)$ i.e. $11,610 > 2,024$ and sig (2-tailed) is $0,000 < 0,05$. The result of t-test analysis in independent sample t-test found that there was a significant difference in control and experiment groups where the $t_{score} > t_{table}$ i.e. $6,410 > 1,992$ and sig (2-tailed) is $0,000 < 0,05$.

Based on the results of research that has been described above, the researcher could conclude that the mind mapping technique is effective in improving students' writing poetry skills. Mind mapping techniques could become one of new techniques and alternatives in writing poetry learning. Specifically, mind mapping techniques can help Stella Duce 2 Yogyakarta high school students develop ideas and imagination to write poetry.

Keywords: Poetry writing skill, mind mapping technique, effectiveness.